**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.**؛** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي / المركز | العلوم السياسية |
| 1. اسم / رمز المقرر | نظم الحكم في البلدان العربية |
| 1. أشكال الحضور المتاحة | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 90 |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف | 1/10/ 2019 |
| 1. أهداف المقرر 2. تمكين الطالب على التعامل على نحو ايجابي من موقعه، كطالب في العلوم السياسية ومن موقعه المستقبلي كمتخصص في مجاله او كمواطن له الرأي الناضج والسديد والادراك المتكامل وبالتالي الموقف الناضج. 3. تدريب الطلاب على مواكبة احدث التطورات والاحداث المتعلقة بالنظم السياسية العربية وتقديم تحليل لها. | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |
|  | |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ- الأهداف المعرفية  أ1-تزويد الطلاب بفهم عام لطبيعة النظم السياسية في البلدان العربية.  أ2-يحلل الطالب المتغيرات المحيطة بالنظم السياسية العربية.  أ3- تدعيم القدرات النظرية لدى الطلبة لإعداد دراسات تحليلية.  أ4-تعريف الطالب بأبرز المناهج العلمية المهتمة بتحليل النظم السياسية.  أ5-  أ6- |
| ب - أهداف المهارات الخاصة بالمقرر.  ب1 –تطوير قدرات الطالب على تقييم وتحليل النظم السياسية العربية.  ب2 – تأهيل الطلاب منهجياً ونظرياً لكتابة ابحاث ودراسات في مستقبلهم المهني.  ب3 – تدريس الطلاب على مواكبة الاحداث والتطورات السياسية وتقديم اوراق عمل بشأنها.  ب4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. المحاضرة 2. الشرح والتوضيح 3. الاسئلة والاجوبة 4. الحلقة النقاشية 5. التقارير والبحوث |
| طرائق التقييم |
| 1. الامتحانات النظرية 2. المشاركات الصفية 3. تقييم التقارير والبحوث |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1-تمكين الطلاب من طرح حلول من خلال اوراق بحثية للمشكلات السياسية العربية.  ج2-تمكين الطلاب من تقديم بدائل لتطوير المؤسسات السياسية العربية.  ج3-تشجيع الطلاب للتعبير عن رأيهم بصورة هادفة وايجابية.  ج4- |
| طرائق التعليم والتعلم |
| 1. مناقشة التقارير والبحوث 2. الاسئلة والاجوبة 3. المشاركات الصفية 4. الحلقة النقاشية |
| طرائق التقييم |
| الاختبارات والانشطة الصفية |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  د1- مهارة التقييم  د2-توظيف المصطلحات  د3-ربط المادة بالواقع المجتمعي  د4- |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. بنية المقرر | | | | | |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| 1 | 3 | أ-ب-ج-د | **تقديم نظري لمفهوم النظم العربية** | 1-2-3 | 1 ،2 ،3 |
| 2 | 3 | = | **التطور التاريخي لنظم الحكم العربية** | = | = |
| 3 | 3 | = | **تعريف النظام السياسي ومنهجية الدراسة** | = | = |
| 4 | 3 | = | **الارث الاستعماري والدول العربية** | = | = |
| 5 | 3 | = | **الموقع الجغرافي واثره** | = | = |
| 6 | 3 | = | **البنية الاقتصادية العربية** | = | = |
| 7 | 3 | = | **النفط ودوره في السياسات العربية** | = | = |
| 8 | 3 | = | **عوامل الضعف في الاقتصاد العربي** | = | = |
| 9 | 3 | = | **البنية الاجتماعية** | = | = |
| 10 | 3 | = | **التجانس الاجتماعي والتقسيم الطبقي** | = | = |
| 11 | 3 | = | **البنية الثقافية العربية** | = | = |
| 12 | 3 | = | **الثقافة السياسية العربية: المفاهيم والانواع** | = | = |
| 13 | 3 | = | **تصنيف النظم السياسية العربية** | = | = |
| 14 | 3 | = | **الخبرة الدستورية للنظم السياسية العربية** | = | = |
| 15 | 3 | = | **السمات المشتركة بين الدساتير العربية** | = | = |
| 16 | 3 | = | **الاحزاب السياسية العربية** | = | = |
| 17 | 3 | = | **المشكلات السياسية في البلدان العربية: اشكالية بناء الدولة** | = | = |
| 18 | 3 | = | **اشكالية الشرعية: المفهوم وعوامل فقدان الشرعية** | = | = |
| 19 | 3 | = | **مصادر شرعية الانظمة العربية** | = | = |
| 20 | 3 | = | **اشكالية المشاركة السياسية: المفهوم وانماط المشاركة** | = | = |
| 21 | 3 | = | **محددات المشاركة السياسية ومتطلبات المشاركة السياسية العربية الفاعلة** | = | = |
| 22 | 3 | = | **دراسة نماذج: النظام السياسي في المملكة المغربية السلطات** | = | = |
| 23 | 3 | = | **منظمات المجتمع المدني والاحزاب السياسية** | = | = |
| 24 | 3 | = | **النظام السياسي في المملكة الاردنية الهاشمية الدستور والسلطات الثلاث** | = | = |
| 25 | 3 | = | **الاحزاب السياسية ومنظمات المجتمع المدني** | = | = |
| 26 | 3 | = | **النظام السياسي في المملكة العربية السعودية** | = | = |
| 27 | 3 | = | **النظام السياسي الكويتي: المؤسسات الدستورية، السلطة التشريعية** | = | = |
| 28 | 3 | = | **السلطة التنفيذية** | = | = |
| 29 | 3 | = | **النظام السياسي اللبناني: التطورات التاريخية** | = | = |
| 30 | 3 | = | **المؤسسات الدستورية** | = | = |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. البنية التحتية | |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة | لا يوجد كتاب مقرر |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر) | 1. د . علي الدين هلال ود. نيفين مسعد، النظم السياسية العربية قضايا الاستمرار والتغيير، بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية، 2000 . 2. د. نغم محمد صالح، نظم الحكم في البلدان العربية، بغداد: جامعة بغداد-كلية العلوم السياسية. 3. د. بان غانم احمد الصائغ و د. حافظ علوان حمادي الدليمي، النظم السياسية العربية المعاصرة، بيروت، بغداد: دار السنهوري، 2019 . |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | 1. المجلات الاكاديمية المتخصصة في العلوم السياسية في العراق والبلاد العربية. 2. السياسية الدولية/ مركز الاهرام للبحوث والدراسات |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | المواقع الالكترونية المتعددة ذوات الاهتمام و العلاقة بالموضوع |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي |
| اضافة معلومات جديدة للمادة الدراسية لمواكبة التطورات العلمية بنسبة لا تزيد عن 20/ % سنوياً بالتعاون مع اللجنة العلمية في القسم |